




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 96»

*Дополнительная общеобразовательная программа  
«Школа Азбуки»  
Отчёт за март 2024 года*

*Педагог дополнительного образования:  
Ольга Юрьевна Иванова*

*Каменск – Уральский городской округ,  
2024*



# Обучение детей грамоте детей 5 – 6 лет (группы № 4, 5, 9,11)

Темы март:

№ п/п	Темы
1	Звуко - буквенный анализ слов. Чтение текстов.
1	Чтение текстов. Повторение: Ударение. Деление слова на слоги. (слова из 2 – 3 слогов). Письмо.
1	Звуки [Ж - З]. Буквы «Ж» и «З.».
1	Звуки [Л] и [Л']. Буквы «Л, л».
1	Буквы Е, е в начале слога.
1	Буквы Е, е после согласных.
1	Звуки [Р] и [Р']. Буквы «Р, р».
1	Звуки [Р - Л] и [Р' - Л']. Буквы «Р» и «Л».

# Образцы заданий для детей 5 – 6 лет



## Буквы Ж, ж

! Согласный звук [ж] обозначается буквой Ж, ж.  
На что похожа буква Ж? Построй её из пальцев рук.

1. Первую букву Ж обведи по контуру. На вторую нанеси штриховку по образцу. Третью букву Ж раскрась.



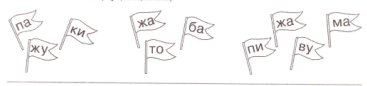
2. Напечатай буквы Ж, ж.



3. Назови картинку. Выдели из каждого слова слог со звуком [ж]. Запиши их. (Жу-беда — жу, флажок — жок, жуки — жу, бабочка — жук)



4. Прочитай слоги. Убери в каждой группе лишнее слово, чтобы получилось слово. Запиши их. (Жуки, жук, жуки)



**Задания с изучаемыми буквами**



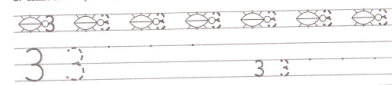
## Буквы З, з

! Согласные звуки [з], [з'] обозначаются буквой З, з. На что похожа буква З? Построй её из пальцев рук.

1. Первую букву З обведи по контуру. На вторую нанеси штриховку по образцу. Третью букву З раскрась.



2. Напечатай буквы З, з.



3. Помоги зайцу по кочкам перебраться через болото. Напечатай на кочках слоги с буквой З: аз, зо, зу, из, аз, зы.



4. Послушай стихотворение. Доскажи словечко и напиши его.

Дел у меня немало —  
Я белым одеялом  
Всю землю укрываю,  
В лёд реки убираю,  
Бело поля, дома,  
Зовут меня... (зима.)



5. Рассмотрй картинку. Что лишнее? Обведи это предмет и напиши слово. (Зонт)

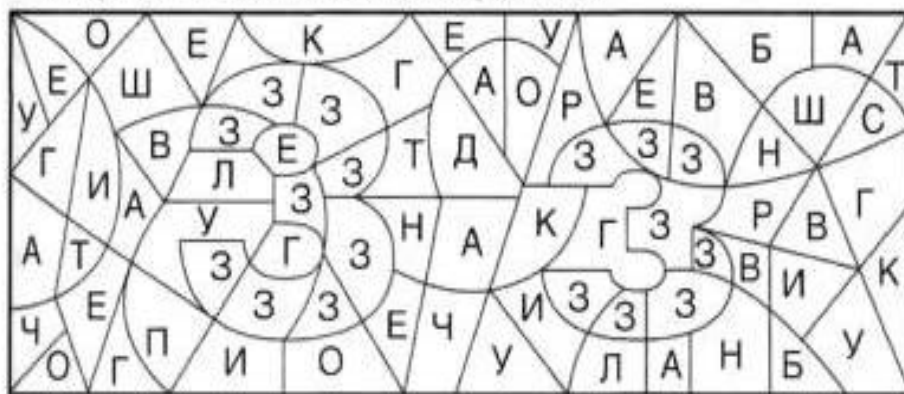


**З О Н Т**

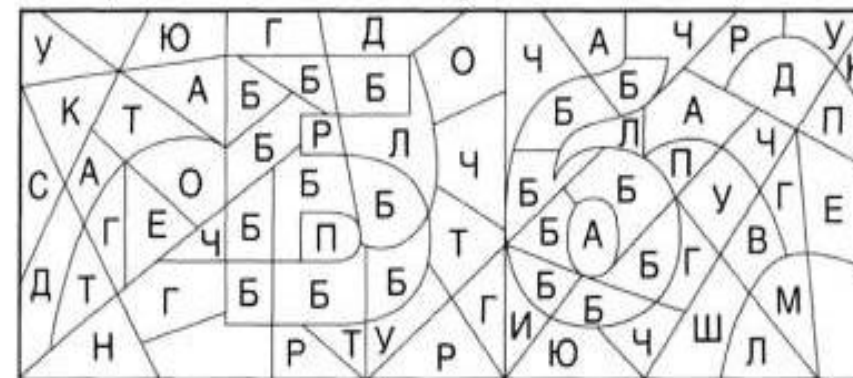


**Задание на деление слова на слоги**

Закрась части мозаики с буквой З.



Закрась части мозаики с буквой Б.



# Как проходили занятия



*Касса букв. Выкладывание слогов и простых слов (1 или 2 слога)*



*Чтение простых слов по кассе букв и по «лесенке» слов (таблица на столе)*



*Выкладывание букв из фасоли и счётных палочек*



*Акция «Письмо солдату». Оформляем («Пишем») письма*



*Штриховка и раскрашивание букв*



*Открытки с поздравлением к 8 марта*

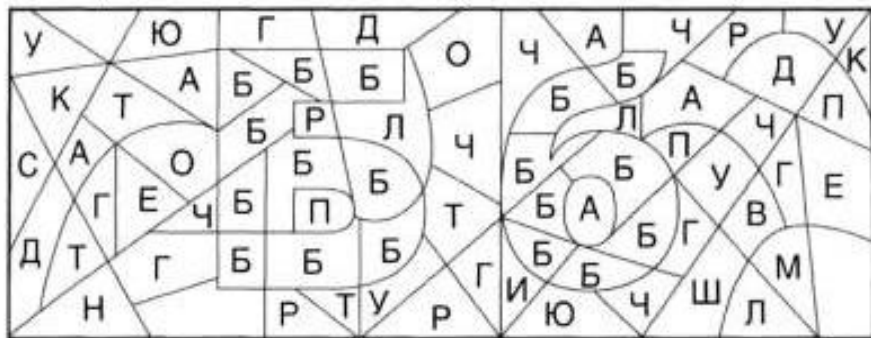
# Обучение грамоте детей 6 – 7 лет (группы № 6,12)

## Темы марта:

№ п/п	Тема занятия
1	Чтение текстов. Повторение всегда звонких звуков.
1	Чтение текстов. Повторение всегда глухих звуков.
1	Чтение текстов. Повторение всегда глухих звуков.
1	Чтение текстов. Повторение глухих- звонких парных звуков.
1	Чтение текстов. Повторение глухих- звонких парных звуков.
1	Восстановление деформированных предложений их художественных произведений по схемам.
1	Звуковые схемы слов. Понятие о родственных словах.
1	Звуковые схемы слов. Фонетический разбор.

# Образцы заданий для детей 6 - 7 лет

Закрась части мозаики с буквой Б.



Образуй пары по звонкости-глухости.  
Перетащи к каждому звуку его пару.

[Б] — <input type="text"/>	[В'] — <input type="text"/>	<input type="text"/> — [К]
[Ж] — <input type="text"/>	<input type="text"/> — [К']	<input type="text"/> — [Ф]
[З'] — <input type="text"/>	<input type="text"/> — [П']	<input type="text"/> — [С]
[Д] — <input type="text"/>	<input type="text"/> — [Т']	

[Г'] [В] [В'] [А] [З] [Ш] [Г] [Х] [Т] [М'] [Ф'] [С'] [П] [Д']

ФЛА-МИН-ГО  
ФЛО-МАС-ТЕР

ФА-МИ-ЛИ-Я  
ФИ-ЛА-ТЕ-ЛИСТ  
ФАН-ТА-ЗИ-Я  
ФАН-ТАС-ТИ-КА  
ФО-ТО-КА-МЕ-РА  
ФОР-ТЕ-ПИ-А-НО

ФИ-ГУР-НЫЙ  
ФИ-НИШ-НЫЙ  
ФЕТ-РО-ВЫЙ  
ФАЛЬ-ШИ-ВЫЙ  
ФОР-МЕН-НЫЙ  
ФИР-МЕН-НЫЙ  
ФИ-ЗИ-ЧЕС-КИЙ  
ФИ-АЛ-КО-ВЫЙ  
ФИ-О-ЛЕ-ТО-ВЫЙ

Фи-ли-мон на фут-бол на-дел фут-бол-ку.  
В ка-фе у фон-та-на по-да-ют ко-фе, ке-фир и теф-те-ли.

У фор-те-пья-но — гра-фи-ня, на фор-те-пья-но — гра-фин, на гра-фи-не — гриф.

На фо-то у Наф-На-фа — Ниф-Ниф и Нуф-Нуф.

У Фа-ни — фу-фай-ка, у Фе-ди — туф-ли.

У фи-ли-на Фи-ли два фи-ли-нён-ка — Филь-ка и Фи-ли-мон-ка.

Чтение слов и  
текста

# Как проходили занятия



**Выкладывание и чтение слов**



**Выкладывание букв, обозначающих звонкий согласный звук**



**Изготовление и подписывание открыток к 8 марта**

# Акция «Напиши письмо солдату»







Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 96»

*Дополнительная общеобразовательная программа  
«Школа Азбуки»*

*Фотоотчёт за март 2024 года*

*Педагог дополнительного образования:  
Ольга Юрьевна Иванова*

*Каменск – Уральский городской округ,  
2024*

